

FR : Transcription du film « Move It Kanal Doc Series #2 : Les experts du petit Manchester 2.0 »

PRESENTATION DU PROJET
ACQUERIR DES CONNAISSANCES SUR LA VILLE

00:00:07:20 à 00:00:12:13

Le projet, c'est pour montrer comment Molenbeek et Anderlecht ont évolué

00:00:12:13 à 00:00:16:23

D'abord on a été à La Fonderie seuls, qu'avec notre classe.

00:00:16:23 à 00:00:22:02

On s'est basés sur notre commune à nous qui est Molenbeek et notre quartier.

00:00:22:02 à 00:00:29:12

Dans La Fonderie on avait vu des images de bâtiments qui étaient aux alentours de La Fonderie et...

00:00:29:12 à 00:00:38:23

...et on a fait des groupes. Et avec ces groupes, on devait aller voir les bâtiments, les places, où c'était, est-ce que ça avait changé.

00:00:38:23 à 00:00:44:16

Si c'était par exemple une bibliothèque, est-ce qu'elle s'est transformée en supermarché ou elle est encore là.

00:00:44:16 à 00:00:46:03

Une église, elle s'est transformée en école ou...

00:00:46:03 à 00:00:49:04

- Puis on...
- On faisait des sorties pour, oui, découvrir.
- Voilà.

00:00:49:04 à 00:00:54:02

Aux alentours de La Fonderie exactement, canal, etc.

00:00:54:02 à 00:01:02:22

- On a fait une rencontre avec des deuxièmes d'une autre commune, de Molenbeek

...

- D'Anderlecht.
- D'Anderlecht. Toujours à La Fonderie. On a fait des activités, etc.

00:01:02:22 à 00:01:08:16

- On a mis un peu en commun, eux leur vision de leur commune et...
- Voilà.
- Et de la nôtre.

00:01:08:16 à 00:01:11:09

Et puis on s'est basés sur l'exposition photo.

00:01:11:09 à 00:01:18:06

Et à partir de l'exposition photo, là on a commencé à faire des sorties avec la photographe.

00:01:18:06 à 00:01:24:13

On est partis à l'abattoir pour Anderlecht, le canal, etc. Et de l'autre côté, Molenbeek et les alentours de notre école.

00:01:24:13 à 00:01:29:11

On a fait un petit débat la semaine passée pour résumer tout ce qu'on a fait pendant le projet.

00:01:29:11 à 00:01:34:13

Le débat avec l'autre classe, c'était bien parce qu'on a pu avoir leur point de vue sur leur l'autre commune et tout.

00:01:34:13 à 00:01:37:00

On a pu aussi apprendre quelque chose sur eux.

00:01:34:13 à 00:01:40:16

Le fait qu'on les ait déjà rencontrés... comme un ami, une connaissance.

00:01:40:16 à 00:01:43:00

Comme si on calculait moins ce qu'on disait.

PHOTOGRAPHER SON QUARTIER
VOYAGE INITIATIQUE AUX ABORDS DU CANAL

00:01:43:00 à 00:01:46:15

Le souvenir qui va toujours rester en moi, ce sera le jour où on a fait les photos.

00:01:46:15 à 00:01:56:15

On a pu découvrir la ville d'Anderlecht. On a fait également de très belles photos. On a eu un très bon résultat au final et je trouve que c'est le plus important.

00:01:56:15 à 00:02:02:13

Au moins on a pu apprendre des choses, à mieux connaître notre ville. Également la ville de Molenbeek.

00:02:02:13 à 00:02:08:19

Une fois on était sortis seuls, juste notre classe et on était partis faire des photos de gens, leur poser des questions.

00:02:08:19 à 00:02:16:01

Et après ça, on leur demandait si on pouvait prendre une photo d'eux pour avoir une preuve (de ce qu'il a dit...)

00:02:16:01 à 00:02:25:09

Je m'intéressais déjà à la photo et ce qui m'a surpris dans les photos c'est qu'on peut voir le monde différemment, avec nos propres imaginations.

00:02:25:09 à 00:02:33:14

Imaginons que je passe dans un endroit tous les jours. Je passe et je ne fais pas attention alors que là on a pu prendre des photos de choses plus près.

00:02:33:14 à 00:02:38:04

Et depuis que j'ai pris des photos de l'abattoir, je regarde l'abattoir d'une autre vision.

00:02:38:04 à 00:02:48:17

Parce que je voyais que l'intérieur avec le marché, etc. Mais quand on regarde, c'est beau en fait. C'est une architecture magnifique, ça date d'avant, donc c'est original.

00:02:48:17 à 00:02:55:14

Je me rappelle. On était partis chez un monsieur. C'était l'un des premiers chauffeurs de métro.

00:02:55:14 à 00:03:02:09

Et il nous a expliqué qu'est ce qu'il faisait dans son travail, comment c'était, les

endroits, les rendez-vous.

00:03:02:09 à 00:03:06:22

Et c'était vraiment chouette, c'était intéressant.

00:03:06:22 à 00:03:13:13

Quand on a exposé dans notre classe, sur le couloir, il y avait une photo avec l'abattoir et le grand taureau.

00:03:13:13 à 00:03:19:21

Et c'était un peu rigolo parce qu'il y avait un oiseau qui passait à côté de sa bouche et on dirait qu'il voulait la manger.

00:03:19:21 à 00:03:29:15

Il y avait vraiment une expression qui sortait de cette photo. C'était vraiment ... c'était beau.

00:03:29:15 à 00:03:34:15

Il y a une photo que c'est un garçon de notre classe qui a fait, que j'ai vraiment bien aimée.

00:03:34:15 à 00:03:41:05

C'était une madame africaine qui marchait et derrière on voyait plein de poubelles et de bois par terre et...

00:03:34:15 à 00:03:46:18

... et je voulais dire que ça représentait bien le quartier en lui-même.

00:03:46:18 à 00:03:55:00

Pour moi une belle photo, c'est une photo qui fait ressentir des émotions et des expressions à travers ...

- Quelqu'un.

- La photo.

00:03:55:00 à 00:03:59:15

Normalement quand tu viens dans un quartier, il y en a, ils ne trouvent ça pas très beau parce qu'ils disent qu'il y a que des dealers par exemple.

00:03:59:15 à 00:04:05:00

Mais c'est pas vrai, parce que j'ai déjà entendu dans les médias. Ils insultent

Molenbeek et je trouve ça pas normal.

00:04:05:00 à 00:04:14:00

Et dans tous les pays on insulte des parties du monde, mais s'ils ne regardent pas vraiment la beauté alors ils ne peuvent pas juger.

SORTIR DE L'ECOLE TRAVAILLER AUTREMENT

00:04:14:00 à 00:04:23:00

C'est comme le cours mais c'est juste qu'au lieu d'être assis sur une chaise, on explore un peu, on marche, on découvre.

00:04:23:00 à 00:04:28:00

Oui, parce que c'est vrai que c'est toujours mieux d'apprendre à l'extérieur que rester assis sur une chaise huit heures.

00:04:28:00 à 00:04:37:20

C'est aussi plus chouette. Comme on fait des rencontres, on travaille, on a plus de culture, on connaît mieux notre commune. Donc c'est un avantage aussi pour le cours d'histoire-géo. Donc, c'est parfait.

00:04:37:20 à 00:04:43:00

Et c'est aussi une autre façon de travailler. On voit les choses en plus grand.

00:04:43:00 à 00:04:50:00

Si on travaillait en classe ou quelque chose comme ça, on regarde des feuilles. Mais là c'est vraiment un peu différent.

00:04:50:00 à 00:04:56:16

Où on voit vraiment les choses en grand et on sait le sujet et de quoi on va parler.

EXPOSER DES PHOTOS DONNER À VOIR ET ETONNER FOTO'S

00:05:02:00 à 00:05:05:00

Déjà on a eu plein de compliments. Que c'était super beau et tout ça.

00:05:05:00 à 00:05:12:20

Il y a beaucoup de profs qui ont été accrochés par ce travail. Il y a beaucoup de profs qui nous félicitent.

00:05:12:20 à 00:05:18:00

Et que ça fait toujours plaisir de recevoir des compliments de la part de quelqu'un qu'on connaît pas.

00:05:18:00 à 00:05:22:00

On est contents de ça. On se dit que c'est pas pour rien qu'on a fait ça.

00:05:22:00 à 00:05:35:00

- En plus il y avait des autres classes qui venaient visiter. Par exemple hier, il y avait une classe de ...

- Socio-économie

- En deuxième. Elle est venue visiter et le prof, il nous a même félicité pour le travail qu'on a fait. Il a dit que c'était bien.

00:05:35:00 à 00:05:45:00

Les élèves dans notre classe étaient vraiment fiers parce que quand on voyait que tous les profs et tous les élèves étaient intéressés on était fiers déjà.