

Try Out Teens: Des jeunes Bruxellois parlent d'art et de culture. 3 projets phares artistiques.

Projet 1: Stage Pacques "Flits & Flash"

4 ados, 5 jours – Film & photo

Roodebeekcentrum & BEAM – Cinematek – Botanique – Argos – Beursschouwburg

Participant projet 1 (Felix): Ici on est au beursschouwburg ou on expose nos photos et nos vidéos

Projet 2: Gebroken Grens

2 classes, 1 semaine de cours – Préparations & expo à l'école – installation - Destelheide & athenée d'Anderlecht

Participant projet 2 (Marie): A l'initiative de Destelheide, on a réalisé un projet avec l'artiste Gino Rizzi et le couple d'artistes Elke & Bruno.

Participant projet 1 (Felix): Cette semaine, on a surtout visité des expos et des musées. On a pris des photos et réalisé des vidéos.

Projet 3: projet WWW

16 jeunes d'Anderlecht, chaque mercredi après-midi pendant 3 mois – Identité, danse & théâtre – Zinnema

Participant projet 3 (Rose): Bonjour je m'appelle Rose. Je participe au projet WWW. Ça parle d'identité.

Participant projet 3 (Vanessa): Juste passer en revue nos idées, et se mettre d'accord sur un type de maquillage. J'ai une photo. Je peux la montrer? On a choisi ça.

Participant projet 2 (Marie): Le parcours de l'être humain et le voyage que nous effectuons au cours de nos vies. L'œuvre voyagera et c'est donc un œuvre nomade. Le contenu, mais aussi la façon dont nous le présenterons. On a prévu de le monter à différents endroits de Bruxelles et de ses alentours.

Qu'est-ce qui plait aux jeunes?

Participant projet 1 (Felix): J'aime beaucoup la photographie, je prends énormément de photos. Et ma mère a dit: il y a un stage de photographie au Roodebeekcentrum. Alors je suis venu.

Participant projet 3 (Elea & Charlotte): Ils ont présenté le projet dans toutes les écoles de Bruxelles. Donc je suis allée à la journée d'information avec Charlotte. Et ça m'a vraiment plu. Alors j'étais motivée pour participer.

Participant projet 3 (Elea & Charlotte): Je participe parce que je trouvé ça intéressant. J'ai toujours voulu essayer le théâtre. Yves et Sarah sont d'excellents animateurs, c'est vraiment un plus.

Participant projet 2 (Marie): Les animateurs sont des personnes qui font ça depuis des années. C'est super intéressant, même juste pour écouter leurs anecdotes. Apprendre ce qu'ils font dans leurs autres projets. C'est très cool.

Participant projet 2 (Marie): Le fait de produire quelque chose qui peut nous servir par la suite, juste savoir que ça ne reste pas enfermé dans un placard jusqu'à la proclamation. Le fait qu'on va vraiment proposer, exposer quelque chose, qu'il va se passer des choses autour.

Participant projet 3 (Rose): Dans les projets d'école, il y a beaucoup de règles. Il faut faire ceci et cela, on n'a presque aucune liberté. Ici, on est libre. Et puis, c'est un projet créatif avec de la danse et de la musique. Ça met une bonne ambiance.

Participant projet 1 (Felix): J'ai trouvé ça très amusant, surtout l'expo de mardi. On est allé au Botanique, pour voir l'expo de Carl De Keyser.

Participant projet 1 (Laura): J'espère de faire d'autres films comme celui-ci.

Participant projet 1 (Felix): Lundi, on faisait un brainstorming, et j'ai pensé qu'un timelapse pouvait être amusant. Avec tous ces gens et ces voitures à Bruxelles. J'ai pensé que ça pouvait être amusant, et donc on l'a fait.

Ce qui marque les jeunes?

Participant projet 3 (Elea): Il y a eu ce moment où on a dû répondre à la question, Qui suis-je? On a répondu de façon tellement différente à cette question. On l'abordait tous sur des angles différents. Et donc, tu te rends compte que les gens peuvent avoir des manières très différentes de raisonner ou de concevoir les choses.

Participant projet 2 (Marie): Au début ça ne me parlait pas trop, un grand travail collectif avec toute la classe. Et puis on est allé à Destelheide. Il y a eu toute la préparation, c'était vraiment positif pour l'ambiance au sein de la classe. On apprend à se connaître à un niveau plus profond. Durant la préparation tu parles de choses que toi tu trouves intéressantes, et que tu veux proposer aux autres. Tu apprends à exprimer tes propres pensées et émotions.

Participant projet 3 (Elea): C'est une façon de te mettre à découvert, et de te découvrir toi-même. Ça m'attire vraiment.

Participant projet 3 (Rose): On apprend à mieux se connaître. On découvre aussi comment les autres peuvent réagir, comment ils se sentent.

Participant projet 3 (Elea): As-tu eu des périodes difficiles dans ta vie? Quelle est ton origine? Quels sont tes rêves? Qu'est-ce-que tu veux faire plus tard? Qu'est-ce-que t'étudies? Ce sont des questions très générales.

Les réponses des uns et des autres se retrouvent toutes dans la pièce, sans que tu connaisses vraiment l'histoire des autres. Alors, tu reconnais des aspects de toi, et tu sais que tu as contribué.

Participant projet 1 (Laura): Enfin, je trouve très drôle et chouette.

Participant projet 3 (Vanessa): On rencontre de nouvelles personnes.

Participant projet 3 (Elea): Moi, je me suis fait des amis ici. Et je suis heureuse de les connaître.

Participant projet 2 (Marie): Moi j'ai trouvé ça génial.

Participant projet 3 (Elea): Personnellement, j'aimerais bien approfondir ça plus tard.

Pour plus de conseils, consultez www.lasso.be/tryoutteens